

보조기기에 문예·미술 공모전

가이드 북

AT(Assistive Technology) Art - Contest



경기도재활공학서비스연구지원센터에서는 보조기기를 활용한 찾아가는 장애인식개선 교육을 실시하고 있습니다. 센터는 경기도 내 더욱 많은 학생들이 장애와 보조기기에 대해 긍정적인 인식을 가질 수 있도록 보조기기를 주제로 인식개선 공모전(AT-ART Contest)을 실시하고자 합니다.

학생들이 스스로 보조기기에 대한 정보를 찾아보고 글과 그림으로 표현하면서 자연스럽게 장애인과 보조기기에 대한 긍정적인 인식이 자리 잡길 기대합니다.

이 가이드북에는 장애유형에 따른 보조기기 설명과 영상링크가 담겨 있습니다.

해당 자료를 이용해 학생들이 공모전 주제를 수행할 수 있도록 지도하여 주세요.

센터 인식개선 교육 연혁

- 2015년 3D입체퍼즐 휠체어 키트 제작 2015년 10개 학교 985명 교육 진행
- 2016년 컬러링북 날개에 색을 입히다 발간
- 2016년 15개 학교 1,281명 교육 진행
- 2017년 인식개선 교육 퍼즐 '날개의 조각을 맞추다' 개발
- 2017년 11개 학교 583명 교육 진행



Global Inspiration

경기도재활공학서비스연구지원센터

공모명

2018년 보조기기 인식개선 문예·미술 공모전 『AT-ART CONTEST』

공모주제

- 주제 1. 장애(지체, 청각, 시각) 친구들이 편리하게 공부할 수 있는 교실 만들기
- 주제 2. 장애 친구와 재미있게 뛰어 놀 수 있는 운동장 만들기
- 주제 3. 시각·청각·지체 장애인이 편리하게 사용할 수 있는 보조기기 만들기



공모부문

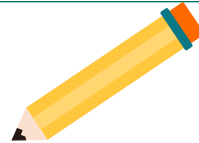
부문	주제	출품규격	출품방법
미술	위 세 가지 주제 중 한 가지 주제를 선택하여 출품	8절(도화지)로 제출 본인이 그린 작품에 한함 모든 재료 사용 가능	우편 및 방문을 통한 원본 접수
문예		주제에 부합하는 글이면 모두 가능 A4용지 1~2 장 분량	

출품기간

하반기 실시예정(추후공지)

참가대상

경기도 내 초등학교(개인 또는 단체로 참여 가능)



장애유형에 대해 알아봅시다.



몸과 팔, 다리에 장애가 있는 지체장애는 태어났을 때부터 장애를 갖고 태어나기도 하지만, 실제로 많은 지체장애인이 사고나 병에 의해 장애를 갖게 되지요.

지체장애인은 일상생활이나 이동에 불편함을 가지기도 하지만, 휠체어 등의 보조기구를 이용해 직장도 다니고, 운동도 할 수 있어요.



청각장애인은 모두 수화를 사용하지 않아요. 물론 많은 청각장애인이 수화를 사용하지만, 상황에 따라 다양한 대화 방법을 사용하고 있지요.

상대방의 입 모양을 읽는 구화나 글을 써서 대화하는 필담 등이 거기에 속하지요.

청각장애인 중에는 완전히 들리지 않는 사람도 있지만 보청기나 청취증폭기를 사용해 주변의 소리를 듣고 친구들과 얘기할 수도 있어요.




시각장애인은 모두 앞을 보지 못하는 것이 아니라 10명 중 8명은 잘 보이지 않는 저시력장애인입니다.

전체 시각장애인 중 점자를 읽을 수 있는 사람은 100명 중 5명 밖에 되지 않아요.

시각장애인은 책을 읽거나 컴퓨터를 하기 위해 돋보기, 확대경, 점자정보단말기 등의 다양한 보조기구들을 사용하고 있어요.



참고영상

 우리가 몰랐던 이야기1~3편 / EBSCulture (EBS 교양)



지체장애



청각장애



시각장애

 보조기기에 대해 알아보까요?



시각장애인용 독서확대기



지체장애인용 전동 휠체어



서로 대화할 수 있도록 도와주는
보완대체의사소통기구



보행로봇

우리는 색연필이나 물감을 이용해 그림을 그리고 컴퓨터나 연필을 사용해 칠판의 내용을 공책에 쓸 수 있어요, 친구와 함께 운동장에서 축구를 하며 뛰어 놀기도 하지요. 하지만, 몸이 불편한 사람들은 공부를 하거나 운동을 할 때 '보조기기'의 도움이 필요합니다.

보조기기는 우리가 아는 휠체어나 힌지팡이, 보청기 외에도 연필을 잡기 쉽도록 도와주는 간단한 것에서부터 다리가 불편한 사람을 걷게 도와주는 로봇 다리처럼 과학적인 것들도 있습니다.

이러한 보조기기는 몸이 불편한 사람, 몸이 불편하지 않은 사람, 남자, 여자, 아이, 어른 모두에게 도움이 될 수 있습니다.



참고영상

세상과 소통 할 수 있도록 돕는 장애인 보조 기기 / YTN 사이언스



보조공학이란 무엇일까요? / 쌤스토리발달장애전문기업



Empowering / Microsoft Super Bowl Commercial

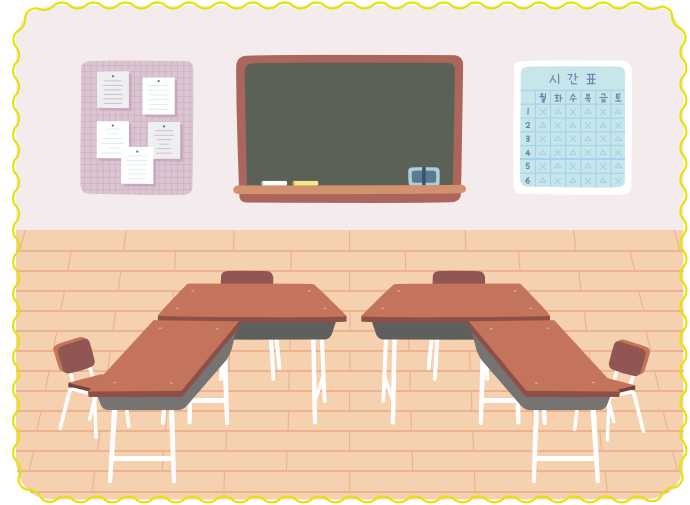


Universal Design 애니메이션 / jiyongJung



주제 1

장애 친구(지체, 청각, 시각)들이 편리하게 이용하고 공부할 수 있는 교실 만들기



시각장애인 친구가 칠판의 글씨를 보고 필기를 하고, 청각장애 친구가 선생님 말씀을 잘 들을 수 있고, 지체장애인 친구가 친구의 도움 없이 편리하게 이동하고 생활 할 수 있는 교실을 상상해 보아요.

위 상황은 예시 상황으로 해당 주제에서는 장애·비장애인 모두가 편리하게 이용할 수 있는 교실 공간을 만들 수 있도록 지도해 주세요.

주제 2

장애 친구와 재미있게 뛰어 놀 수 있는 운동장 만들기

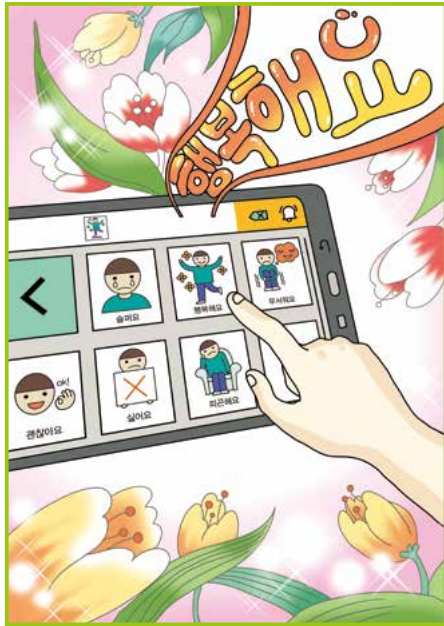


우리는 체육시간에 친구들과 축구도 하고 농구도 할 수 있어요, 하지만 장애 친구들은 이런 체육시간에 운동을 하기에 어려움이 있습니다. 장애를 가진 친구들과 함께 뛰어 놀 수 있는 공간을 만들어보아요.

위 상황은 예시 상황으로 해당 주제에서는 장애·비장애인 모두가 편리하게 이용할 수 있는 교실 공간을 만들 수 있도록 지도해 주세요.

주제 3

지체·청각·시각장애인이 편리하게 사용할 수 있는 기기를 상상해 봅시다.



학생들이 지체, 청각, 시각장애인의 장애 유형에 대해 이해하고 해당 장애인들이 편리하게 사용할 수 있는 기기를 개발할 수 있도록 지도해 주세요.
현재 기술이나, 디자인의 제약을 두지 말고 학생들의 창의적인 생각을 도화지나 원고지에 담을 수 있도록 지도해 주세요.

사람과 기술을 이어 주는 곳



Global Inspiration
경기도재활공학서비스연구지원센터



경기도 수원시 권선구 서수원로 130 경기도장애인복지종합지원센터 204호

T. 031-295-7363 H. www.atrac.or.kr